



Afiliant

80-855 Gdańsk, ul. Wały Piastowskie 24, tel.(58)308 44 59, 308 42 78, 308 42 86, fax (58) 308 42 77
edukacja@solidarnosc.org.pl

Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania

NSZZ

SOLIDARNOSĆ

www.solidarnosc.org.pl/oswiata

Stanowisko

***Rady Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność"
w sprawie nauczycieli zatrudnionych w oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej***
Kraków, 21 lutego 2013 r.

Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” zwraca się o podjęcie działań, w tym legislacyjnych, celem uregulowania podstaw prawnych funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz uregulowania statusu prawnego nauczycieli zatrudnionych w tych oddziałach.

Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, pomimo, że funkcjonują od wielu lat, nie znajdują oparcia prawnego i organizacyjnego. Zgodnie z art. 61 ust. 1 ustawy o systemie oświaty struktura organizacyjna szkoły podstawowej obejmuje klasy I-VI. Nie ma w tym przepisie, ani w jakimkolwiek innym, regulacji prawnej stanowiącej, że struktura organizacyjna szkoły podstawowej obejmuje także oddziały przedszkolne. Nie są też przewidziane oddziały przedszkolne w statucie szkół podstawowych, o których mowa w art. 60 ust. 1 uoso, ani w ramowym statucie szkoły podstawowej.

W myśl art. 2 pkt 2 lit. a uoso oddziały przedszkolne w szkole podstawowej nie mieszczą się również w systemie oświaty. Według tego przepisu szkoły podstawowe mogą być specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi i sportowymi, sportowe i mistrzostwa sportowego. Nie wymienia się tu szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi. Znajduje to potwierdzenie w opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej, zamieszczonej na jego stronie internetowej, że oddział przedszkolny jest podstawową jednostką organizacyjną przedszkola i, w świetle art. 61 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, nie wchodzi w skład struktury organizacyjnej (klas) szkoły podstawowej.

Status prawny oddziału przedszkolnego nie został jednak wyjaśniony we wspomnianej wyżej opinii MEN, z sugestią, że „szkoła podstawowa, w której został utworzony oddział przedszkolny, stanowi specyficzną jednostkę noszącą w pewnym stopniu cech zespołu”. Stanowisko takie nie znajduje żadnego uzasadnienia. Zakładanie,

funkcjonowanie i rozwiązywanie zespołów szkół zostało dokładnie uregulowane w przepisach ustawy o systemie oświaty, które nie mają żadnego odniesienia do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Brak uregulowań prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które pozostają poza systemem oświaty oraz poza strukturą organizacyjną szkoły podstawowej, powoduje szereg konsekwencji, które nie znajdują wyjaśnienia, a tym bardziej uzasadnienia w opinii MEN ze strony internetowej.

I tak nie można zgodzić się ze stanowiskiem, że, skoro zgodnie z § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 2 ramowego statutu publicznego przedszkola, przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, tj. od dnia 1 września do 31 sierpnia następnego roku kalendarzowego, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący – to taką samą zasadę należy stosować do oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej. Jako podstawę do takiego stwierdzenia przyjęto założenie, że „zastosowanie w tym oddziale organizacji pracy, jaka obowiązuje w szkole podstawowej, prowadziłyby do pogorszenia warunków kształcenia, wychowania i opieki, w porównaniu z oddziałami działającymi w przedszkolach oraz skrócenia czasu realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego”.

Tymczasem wyrażona w opinii MEN potrzeba nie pogarszania kształcenia, wychowania i opieki w oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej, w porównaniu z oddziałami działającymi w przedszkolach oraz względy życzeniowe nie mogą zastąpić podstawy prawnej organizacji i funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Tym samym nie ma podstaw do przyjęcia, że w oddziale przedszkolnym prowadzonym przez szkołę podstawową nie są przewidziane ferie zimowe i letnie oraz, że oddziały te, w odróżnieniu od innych oddziałów szkoły podstawowej, są placówkami nieferyjnymi. Nie ma również podstaw do zróżnicowania pozycji nauczyciela szkoły podstawowej i nauczyciela prowadzącego zajęcia w oddziale przedszkolnym. Nie jest przy tym prawdziwe wyjaśnienie zawarte w opinii MEN, że ustawodawca w art. 42 ust. 3 pkt 2 Karty Nauczyciela odrębnie reguluje obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli oddziałów przedszkolnych dla 6-latków, określając tę grupę nauczycieli jako „nauczycieli innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami dzieci 6-letnich”.

Jak sami autorzy opinii stwierdzają dalej, ustawa o systemie oświaty nie zna „innych placówek przedszkolnych” niż przedszkola oraz inne formy wychowania

przedszkolnego, do których to kategorii niewątpliwie nie należą oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. Jedynie w domyśle przyjęto w opinii MEN, iż „należy dojść do wniosku, że ustawodawca właśnie pod tym pojęciem rozumiał także oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych”. Jednakże i w tym wypadku sam tylko domysł autorów opinii MEN nie może zastąpić podstawy prawnej do ustalenia statusu nauczyciela prowadzącego zajęcia w oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej.

Podobnie ma się rzecz z urlopami wypoczynkowymi nauczycieli zatrudnionych w oddziałach przedszkolnych szkół podstawowych. Wobec braku regulacji prawnych i w tym zakresie w podobnie dowolny sposób przyjęto w opinii MEN: „Ponieważ praca oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej jest zorganizowana w taki sam sposób, jak praca przedszkola, tj. bez ferii szkolnych, do nauczycieli oddziału przedszkolnego należy stosować przepisy Karty Nauczyciela, odnoszące się do nauczycieli przedszkoli”. Jedynym argumentem za przyjęciem takiego stanowiska jest tylko dowolne i niczym nie poparte założenie, że „odmienny pogląd prowadziłby do nieuzasadnionego zróżnicowania uprawnień pracowniczych nauczycieli na takich samych stanowiskach w świetle art. 42 ust. 3 lp 2 Karty Nauczyciela”.

Powyższemu stanowisku MEN przeczy również status zawodowy nauczycieli zatrudnionych w oddziałach przedszkolnych szkół podstawowych. Jak trafnie zauważa jeden ze skarżących się nauczycieli prowadzących zajęcia w takim oddziale, zgodnie z art. 10 ust. 1 KN stosunek pracy z nauczycielem nawiązuje się w szkole lub zespole szkół na podstawie umowy o pracę lub mianowania. „Zatem nie ma możliwości zawarcia umowy z nauczycielem w oddziale przedszkolnym szkoły podstawowej. Z nauczycielem takim zawierana jest umowa w szkole podstawowej, czyli w szkole, w której w organizacji pracy przewidziano ferie letnie i zimowe. Tym samym nauczycielowi takiemu przysługują uprawnienia do urlopu wypoczynkowego określone w art. 64 ust. 1 KN, tj. urlop wypoczynkowy w wymiarze odpowiadającym okresowi ferii i w czasie ich trwania”.

W świetle powyższego Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, do czasu uregulowania prawnego statusu nauczycieli zatrudnionych w oddziałach przedszkolnych szkół podstawowych, domaga się, na gruncie obecnie obowiązujących przepisów, uznania tych oddziałów jako placówek feryjnych z prawem

nauczycieli tych oddziałów do urlopów w wymiarze odpowiadającym okresowi ferii szkolnych i w czasie ich trwania.

W imieniu Rady SKOiW NSZZ „S”:

Ryszard Proksa

Przewodniczący SKOiW NSZZ „S”

Otrzymują:

- *Ministerstwo Edukacji Narodowej*
- *Sejmowa Komisja Edukacji, Nauki i Młodzieży*